

ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN MAGYARORSZÁGON

**SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ
A MAGYAR OKTATÁSI RENDSZERRŐL**

KEDVES SZÜLŐK, DIÁKOK!

A kiadvány, amit a kezükben tartanak, a Menedék Egyesület „Befogadó óvodák és iskolák” projektje keretében készült. A programban külföldi gyerekeknek, fiataloknak és családoknak segítünk, hogy mihamarabb megtalálják a helyüket Magyarországon, különösen pedig abban, hogy a gyerekek sikeresek legyenek a közoktatásban. A kiadvány segít megérteni a magyar közoktatási rendszert, és eligazodni az óvodai és iskolai hétköznapokban. Szót ejtünk az oktatáshoz való jogról és a tankötelezettségről, bemutatjuk a magyar iskolarendszert, általánosságban írunk a magyar óvodák, iskolák működéséről, és az óvodai-iskolai hétköznapokról is.

Sok sikert kívánunk a külföldi gyermekeknek, fiataloknak a magyarországi tanulmányaikhoz!

A kiadvány a Befogadó óvodák és iskolák (MMA-2.2.2-2015-00001) projekt keretében, az Európai Unió Menekültügyi, Migrációs és Integrációs Alap támogatásával valósult meg. A kiadványban foglalt nézetek a szerzők nézetei, azok semmiképpen sem tekinthetők az Európai Bizottság vagy a Belügyminisztérium hivatalos állásfoglalásának, továbbá sem az Európai Bizottság, sem a Belügyminisztérium nem tehető felelőssé azokért.

Második, javított kiadás.

A kiadvány nem kereskedelmi célú kutatás, tanulmány és tájékoztatás céljából forrásmegjelölés mellett felhasználható.

A kiadvány címe: Óvodában, iskolában Magyarországon – szülői tájékoztató a magyar oktatási rendszerről

Kiadja: Menedék – Migránsokat Segítő Egyesület

A kiadásért felel Örkény Antal

1081 Budapest, Népszínház utca 16. III./3. // (36-1) 322 1502

menedek@menedek.hu

menedek.hu

fb.com/menedekegyesulet

Összeállította Hetzer Kata

Szakmai lektorálás: Bernáthné Balogh Ildikó, Házi Melinda,

Terdikné dr. Takács Szilvia, Urbánné Szikszai Andrea

Grafika: Neszmélyi Réka

Szöveggondozás: Bognár Róbert

Nyomdai kivitelezés: Profilm DTP Kft.

Budapest, 2021

TARTALOM

1	AZ OKTATÁSHOZ VALÓ JOG	6
2	A KÖTELEZŐ ÓVODÁBA JÁRÁS ÉS A TANKÖTELEZETTSÉG	6
	2.1 A tankötelezettség elmulasztása	7
3	AZ EGYENLŐ BÁNÁSMÓDHOZ VALÓ JOG	9
4	KÜLFÖLDI GYERMEKEK, TANULÓK A MAGYAR OKTATÁSBAN	8
5	KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK, TANULÓK	8
6	A MAGYAR ISKOLARENDSZER	9
	6.1 Az oktatás szakaszai	9
	6.2 Az oktatási intézmények	10
	6.3 Iskolatípusok	11
7	SZABAD ÓVODA-ÉS ISKOLAVÁLASZTÁS	12
8	AZ ÓVODAI-ISKOLAI MŰKÖDÉSRŐL ÁLTALÁNOSÁGBAN	12
	8.1 Beiratkozás	12
	8.2 Óvodai és iskolai dolgozók	13
	8.3 A tanév rendje	15
	8.4 Ünnepek, jeles napok az óvodában, iskolában	17
	8.5 Étkezés az óvodában, iskolában	19
	8.6 Értékelés az iskolában	19
	8.7 A diákigazolvány	20
	8.8 A gyermekek, tanulók és a szülők jogai és kötelezettségei	21
9	BŐLCSŐDE	21
10	ÓVODAI NEVELÉS	22
	10.1 Az óvodai nevelésről általánosságban	22
	10.2 Óvodaválasztás	22
	10.3 Óvodai élet, mindennapok	23
11	ÁLTALÁNOS ISKOLAI NEVELÉS-OKTATÁS	23
	11.1 Az általános iskolai oktatásról általánosságban	23
	11.2 Iskolaválasztás	24
	11.3 Osztályba sorolás	25
	11.4 Iskolai mindennapok	25
	11.5 Továbbtanulás középiskolában	26
12	KÖZÉPISKOLAI NEVELÉS-OKTATÁS	27
	12.1 A középiskolai oktatásról általánosságban	27
	12.2 Iskolaválasztás, iskolai felvétel	28
	12.3 Osztályba sorolás	29
	12.4 Iskolai mindennapok	29
	12.5 Az érettségi vizsga	31
	12.6 Továbbtanulás	31

13	FELSŐOKTATÁS	32
	13.1 Képzés, intézmények	32
	13.2 Jelentkezés, felvételi	32
	13.3 Tandíj, diákhitel	32
14	NEVELÉSHEZ-OKTATÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÁSOK	33
15	GYERMEKEKET, TANULÓKAT, CSALÁDOKAT TÁMOGATÓ EGYÉB INTÉZMÉNYEK	35

1. AZ OKTATÁSHOZ VALÓ JOG

A külföldi gyerekek, fiatalok tankötelezettsége: Magyarországon minden gyermeknek és fiatalnak joga van a tanuláshoz és az oktatáshoz. Az alapfokú és a középfokú oktatás ingyenes és kötelező. Felsőoktatásban azok vehetnek részt, akiket a képességeik és eredményeik alapján felvesznek. A magyar állam különböző anyagi támogatásokat és támogató szolgáltatásokat is biztosít az oktatásban részesülőknek.

A külföldi gyermekek, fiatalok oktatáshoz való joga:

A nem magyar állampolgár gyermekeknek és fiataloknak is joguk van óvodába és iskolába járni a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel, ha

- menedékkérők (már a kérelem benyújtásától kezdve), vagy nemzetközi védelemben részesültek (menekült, oltalmazott, menedékes, befogadott, hontalan),
- a szabad mozgás és tartózkodás jogát gyakorolják Magyarországon (azaz EGT állampolgárok vagy magyar állampolgár családtagjai),
- nem az Európai Unió polgárai, de bevándorolt, letelepedett státuszúak, vagy tartózkodási engedéllyel rendelkeznek.

2. A KÖTELEZŐ ÓVODÁBA JÁRÁS ÉS A TANKÖTELEZETTSÉG

Magyarországon minden 3. évét betöltött gyermek számára kötelező az óvodai nevelés, és minden gyermek és fiatal 6 éves korától 16 éves koráig köteles iskolába járni. A tankötelezettség óvodába és iskolába járással (vagy ritka, indokolt esetben) egyéni munkarendben is teljesíthető. (Egyéni munkarendben a tanulók nem járnak be az iskolába, hanem vizsgákon adnak számot a tudásukról.)

Ha valaki tartósan nem jár óvodába, iskolába, a szüleit felelősségre vonják.

A nem magyar állampolgár külföldi gyerekekre is vonatkozik a tankötelezettség. A tankötelezettség elmulasztása esetén a szülők ugyanúgy felelősségre vonhatók.

Érkezésük után három hónapon belül be kell íratniuk gyermeküket óvodába vagy iskolába. Érdeklődjön, kérjen segítséget ezügyben a körzeti óvodában, iskolában, a helyi családsegítő szolgálatnál, a gyermekjóléti központban vagy a kerületi pedagógiai szakszolgálatnál!

2.1. A TANKÖTELEZETTSÉG ELMULASZTÁSA

Ha egy gyermek, vagy tanuló nem megy óvodába vagy iskolába, igazolnia kell a hiányzását. Igazol a hiányzás, ha a gyermek előre írásban engedélyt kapott rá, vagy beteg volt, és ezt orvos igazolja, vagy egyéb, nagyon nyomós oka volt a hiányzásra. Ha a távollmaradását nem tudja igazolni, igazolatlan hiányzása lesz. Az óvoda, iskola köteles értesíteni a szülőt az igazolatlan hiányzások után. Ha ez megismétlődik, a gyermekjóléti szolgálattal együtt keresik meg a szülőt, jelentős hiányzás esetén pedig a gyermekjóléti szolgálatot és a kormányhivatalt (gyámhatóságot) is értesítik. A szülő egy félévben három vagy esetenként több napot igazolhat a gyermekének. Az igazolás módjáról érdemes az intézményben érdeklődni! Igazolatlan mulasztás esetén az iskola értesíti a szülőt. Ha a gyermek több, mint 10 órát mulaszt igazolatlanul - ez körülbelül 2 tanítási nap -, az iskola értesíti a gyermekjóléti szolgálatot. 50 óra igazolatlan mulasztás esetén az intézményvezető jelzést küld a jegyzőnek és kezdeményezi a családi pótlék megvonását.

A szülők maximum 5.000-150 000 forint pénzbírsággal is büntethetők, ha gyermekük nem jár iskolába. Súlyos esetben (ha a figyelmeztetések ellenére továbbra sem jár óvodába vagy iskolába), a gyermeket kiemelhetik a családjából és a kiskorú veszélyeztetése miatt büntetőeljárást is indíthatnak. Ha egy tanuló – akár igazoltan – egy tanévben több mint 250 órát hiányzik, vagy egy adott tantárgyból az órák több mint 30 százalékáról hiányzik, és nincs elegendő érdemjegye az osztályozáshoz, akkor év végén nem kaphat osztályzatot. Ebben az esetben a nevelőtestület döntése értelmében osztályozó vizsgát tehet vagy évet kell ismételnie.

Fontos tudni, hogy a késésekből is lehet igazolatlan óra. Ha a tanuló késik egy óráról, annak okát is igazolnia kell. A késések ideje összeadható, és ha ez eléri egy tanóra idejét, a késés igazolatlan órának minősül. Ugyanakkor az elkésző tanuló nem zárható ki az óráról.

3. AZ EGYENLŐ BÁNÁSMÓDHOZ VALÓ JOG

A külföldi gyerekeknek, tanulóknak a magyar állampolgárokéval azonosak

a jogaik és kötelezettségeik az óvodában és az iskolában, és a magyarokkal azonos bánásmód illeti meg őket. Tilos a gyerekek bármilyen megkülönböztetése, különösen bőrszínük, vallási vagy világnézeti meggyőződésük, nemzetiségük, etnikai hovatartozásuk vagy nemük miatt.

Ha úgy érzi, hogy gyermekét hátrányos megkülönböztetés éri az iskolában, jelezze azt az iskola igazgatójának vagy az iskola más képviselőjének! Ha az iskolán belül nem sikerül rendezni a problémát, panaszával fordulhat segítő szervezetekhez, az oktatási jogok biztosához, Alapvető Jogok Biztosának Hivatalához.

4. KÜLFÖLDI GYERMEKEK, TANULÓK A MAGYAR OKTATÁSBAN

A magyar köznevelésben több mint tízezer külföldi gyerek vesz részt, azaz jár óvodába vagy iskolába. A nagy részük magyar állami intézményben tanul, magyar gyerekekkel egy csoportban vagy osztályban, azonos feltételek között, magyar tanítási nyelven. Vannak olyan intézmények (például bevándorlók által sűrűbben lakott budapesti kerületekben), ahol nagyobb létszámban vannak jelen külföldi gyerekek, tanulók, de a legtöbb óvodába, iskolába csak néhány külföldi jár.

5. KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK, TANULÓK

A magyar köznevelési törvény szerint vannak olyan gyerekek, tanulók, akik megkülönböztetett figyelmet igényelnek. A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) valamilyen mozgásszervi, érzékszervi, értelmi zavarral küzdenek, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTM) az életkorukhoz képest jelentősen alulteljesítenek. Hogy egy gyermek vagy tanuló SNI vagy BTM besorolású, szakértői bizottság állapítja meg.

Ezek a tanulók különleges bánásmódban és számos támogatásban, kedvezményben is részesülhetnek. Pedagógiai szakemberek külön foglalkoznak velük, mentesülhetnek bizonyos tantárgyak tanulása vagy az osztályzás alól, és a szüleik többlet anyagi támogatást is kaphatnak.

Ha gyermekéről megállapítják, hogy valamely csoportba tartozik, érdeklődjön az iskolában, a gyermekjóléti központban vagy segítő szervezeteknél a lehetőségekről!

6. A MAGYAR ISKOLARENDSZER

6.1 AZ OKTATÁS SZAKASZAI

A magyarországi nevelés-oktatás különböző szakaszokra oszlik. A szakaszokon belül emelkedő sorszámú évfolyamokba (azaz osztályokba) sorolják a gyerekeket, tanulókat. Egy gyermek tehát az 1. osztályban kezdi meg iskolai tanulmányait, és mire végez a középfokú oktatással, a 11. vagy a 12. évfolyamba jár.

<i>AZ OKTATÁS SZAKASZA</i>	<i>INTÉZMÉNY</i>	<i>ÉLETKOR</i>	<i>ÉVFOLYAMOK, OSZTÁLYOK</i>
ÓVODAI NEVELÉS	ÓVODA	3-6 (ESETLEG 7) ÉVES	ITT MÉG NINCSENEK
ALAPFOKÚ NEVELÉS-OKTATÁS	ÁLTALÁNOS ISKOLA	6-14 ÉVES	1-8. OSZTÁLY: ALSÓ TAGOZAT (1-4. OSZTÁLY) ÉS FELSŐ TAGOZAT (5-8 OSZTÁLY)
KÖZÉPFOKÚ NEVELÉS-OKTATÁS	KÖZÉPISKOLA (LEHET GIMNÁZIUM, TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA)	14-18 (ESETLEG 19) ÉVES	9-11. VAGY 9-12. OSZTÁLY - VANNAK 5-12 VAGY 7-12 ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMOK, AMELYEK MÁR A 4. ILLETVE A 6. OSZTÁLY UTÁN FOGADJÁK A TANULÓKAT. VANNAK OLYAN KÖZÉPISKOLÁK IS, AHOL VAN 0. ÉVFOLYAM IS, ÍGY VALÓJÁBAN 5 ÉVFOLYAMOSAK.
FELSŐFOKÚ OKTATÁS	EGYETEM	18 ÉV FELETT	TÖBB EGYMÁSRA ÉPÜLŐ SZAKASZ (BA, MA, PHD)

6.2 AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK

Magyarországon a nevelési-oktatási intézményeket állami-, az egyházi vagy magánintézmények (pl. alapítványok) működtetik. Az iskolák nagy része állami. Az egyházi vagy magániskolákra kissé eltérő szabályok is

vonatkozhatnak. Ezekbe az iskolákba általában azért íratják a szülők gyermekeiket, hogy valamilyen vallási, világnézeti vagy az államtól eltérő pedagógiai szemléletben neveljék őket.

<i>INTÉZMÉNY</i>	<i>FOKOZAT</i>	<i>LEÍRÁS</i>
ÓVODA		A gyermekekről 3 éves koruktól az iskola kezdetéig gondoskodik.
ÁLTALÁNOS ISKOLA	ALAPFOKÚ	Általában 8 évfolyamos.
GIMNÁZIUM	KÖZÉPFOKÚ	Lehet 8, 6, 4 (esetleg 5) évfolyamos. Érettségi vizsgára és a felsőfokú (egyetemi) tanulmányokra készít fel.
TECHNIKUM	KÖZÉPFOKÚ	az első két évben ágazati-szakmai ismereteket sajátítják el a tanulók, majd a 10. évfolyam végén alapozó vizsgát tesznek. Utána van lehetőség az érettségi vizsga letételére is, technikus szakmai végzettséget is kaphatnak az ide járó diákok 5 év után. Ebben az iskolatípusban sok szakmai gyakorlat is van és ösztöndíjban is részesülhetnek a tanulók
SZAKKÉPZŐ ISKOLA	KÖZÉPFOKÚ	3 évfolyamos. Egy szakmára és szakmai vizsgára készít fel, amely után következik a munkába állás. Utána egy kétéves felkészítő képzés után lehet érettségi vizsgára jelentkezni.
SZAKISKOLA	KÖZÉPFOKÚ	Sajátos nevelési igényű tanulóknak ad szakmát.

EGYÉB SPECIÁLIS INTÉZMÉNYEK

<i>INTÉZMÉNY</i>	<i>LEÍRÁS</i>
ALTERNATÍV ISKOLÁK	Az általánostól eltérő módszerekkel, pedagógiai elvek alapján tanítanak.
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA	Zene-, képző-, és iparművészetet, báb- és színművészetet vagy táncművészetet lehet tanulni.

GYÓGYPEDAGÓGIAI, KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI INTÉZMÉNY	A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek öt éves koruktól 16 éves korig tanulhatnak itt.
KOLLÉGIUM	Lakóhelyet és ellátást is biztosít azoknak a tanulóknak, akik a lakóhelyüktől távol tanulnak, vagy rossz körülmények között élnek otthon. A kollégium szakollégiumként is működhet, ahová a kiemelten tehetséges tanulók járnak.
PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT	Az iskolán kívül működik, bárki igénybe veheti, ha szüksége van speciális támogatásra, pszichológusi segítségre. Többek közt nevelési tanácsadást, fejlesztő nevelést, logopédiai ellátást (beszédfejlesztés), továbbtanulási tanácsadást végeznek.

6.3 ISKOLATÍPUSOK

<i>INTÉZMÉNY</i>	<i>LEÍRÁS</i>
TAGOZATOS ISKOLA	Bizonyos tantárgyakat (például ének-zene, testnevelés, matematika vagy idegen nyelv) nagyobb óraszámban tanulnak a gyerekek.
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ISKOLA	A tantárgyak egy részét idegen nyelven tanítják (főleg angol, német, francia, esetleg spanyol, olasz).
NEMZETISÉGI ISKOLA	A Magyarországon élő nemzetiségi tanulók a saját nyelvükön tanulhatnak, illetve megismerhetik a nemzetiségi történelmet, kultúrát, hagyományt. (Magyarországon 13 elismert nemzetiség él, legnagyobb köztük a cigány etnikum. Egyéb nemzetiségek például a németek, szerbek, szlovákok, ukránok.)
NEMZETKÖZI ISKOLA	Külföldi iskola; külföldi bizonyítványt ad ki. A tanítás úgy működik, mint az adott ország iskoláiban. Az oktatás nyelve is az adott ország nyelve. A tanulók többsége általában külföldi. Ezek az iskolák "fizetősek", általában elég magas tandíjjal.

Vannak olyan iskolák is, amelyek valamilyen speciális nevelési-oktatási feladatot látnak el. Ilyenek például:

7. SZABAD ÓVODA- ÉS ISKOLAVÁLASZTÁS

Magyarországon a szülők szabadon választhatnak óvodát, iskolát, kollégiumot gyermekeik számára. A választást főleg a tanuló adottságai, érdeklődése, vagy a család vallási, világnézeti meggyőződése befolyásolja. A 14 évesnél idősebb gyermekek a szüleikkel együtt választhatnak iskolát, részt vehetnek a döntésben. A választott óvoda, iskola, kollégium azonban nem köteles felvenni minden hozzá jelentkezőt. Erről az intézmény dönthet bizonyos szempontok (például középiskolák esetében a felvételi vizsga) alapján. A szabad iskolaválasztás tehát nem azt jelenti, hogy biztosan abba az óvodába, iskolába fogják felvenni a gyermeket, amit a szülő szeretne. Ugyanakkor minden tanköteles gyermeket, tanulót kötelező felvenni valamelyik óvodába, iskolába. Őket a kötelező felvételt biztosító óvodák és iskolák (azaz körzetes óvodák és iskolák) fogadják.

Körzetes óvodák és iskolák:

Azok az intézmények, ahová a gyermekek, fiatalok a bejelentett lakcímük vagy tartózkodási helyük szerint tartoznak (és életvitelszerűen ott is laknak). Ezeket az önkormányzat határozza meg, és általában a lakóhelyhez legközelebb található óvodák vagy iskolák.

8. AZ ÓVODAI-ISKOLAI MŰKÖDÉSRŐL ÁLTALÁNOSSÁGBAN

8.1 BEIRATKOZÁS

A beiratkozás az óvodába és az általános iskolákba általában áprilisban vagy májusban, a középiskolákban pedig júniusban van. Az időpontot az intézmények legalább 30 nappal a beiratkozás előtt hirdetik ki a honlapjukon, és általában a bejáratnál függesztik ki.

Ha tanév közben érkeznek Magyarországra, természetesen akkor is van lehetőség beírni a gyermekeket, tanulókat. Erről a választott óvodában, iskolában kell érdeklődni.

A beíratáshoz szükséges dokumentumok:

- kitöltött jelentkezési lap (ezt az iskolákhoz kérik, általában már év közben folyamatosan gyűjtik)
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata (és annak hiteles magyar fordítása)
- a gyermek személyazonosságát és lakcímét igazoló igazolvány

- a gyermek TAJ kártyája, vagy igazolás a privát egészségbiztosításról
- a szülő személyazonosságát és lakcímét igazoló igazolvány (ha még kiskorú a gyermek)
- nem magyar állampolgárság esetén a tartózkodás jogcímét igazoló okirat

Menedékkérő és menekült, oltalmazott gyermekek, tanulók esetében az óvodáknak, iskoláknak el kell fogadniuk a hiányos dokumentációt, a szülő nem kötelezhető bizonyos hiányzó dokumentumok beszerzésére.

8.2 ÓVODAI ÉS ISKOLAI DOLGOZÓK

<i>KI?</i>	<i>MIT CSINÁL?</i>
ÓVODAVEZETŐ; ISKOLAIGAZGATÓ	Ő hoz minden fontos döntést az intézményre és a gyermekekre, tanulókra vonatkozóan. Hozzá lehet fordulni a gyerekeket, tanulókat érintő minden fontosabb ügyben.
ÓVODAPEDAGÓGUSOK (ÓVÓ NÉNIK ÉS BÁCSIK)	Ők a felelősök a gyermekek neveléséért és fejlesztéséért az óvodában. A szülők velük vannak kapcsolatban, velük beszélhetik meg a gyermeküket érintő mindennapos dolgokat.
DAJKA	Az óvodában az óvó nénik és bácsik munkáját segíti a gyerekek felügyeletében, gondozásában.
LOGOPÉDUS	Az óvodában és az általános iskolában dolgozik. A különféle beszéddel kapcsolatos rendellenesség kijavításában segíti a gyerekeket (például dadogás, hadarás, raccsolás), de nem a magyar nyelvtanulást segíti.
PEDAGÓGUSOK (TANÍTÓ NÉNIK ÉS BÁCSIK, TANÁROK)	Az általános iskola alsó tagozatában tanítók dolgoznak: a legtöbb tárgyat ők tartják az osztályukba járó gyerekeknek. A felső tagozatban és a középiskolákban szaktanárok dolgoznak: törlőt
OSZTÁLYFŐNÖK	Ő a felelős az osztályába tartozó gyerekekért. A gyerekek és a szülők hozzá fordulhatnak, ha bármi kérdésük van az iskolával kapcsolatban. Ő adminisztrálja a gyerekekkel kapcsolatos ügyeket (például a hiányzásokat), osztályfőnöki órákat tart, és különböző programokat szervez (például osztálykirándulást).
PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	Támogatja a pedagógusok munkáját a különböző órákon és a tanórákon kívül is.

FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS	A különleges bánásmódot igénylő gyerekeket fejleszti egyénileg vagy kis csoportban.
ÓVODA- VAGY ISKOLAPSZICHOLOGUS	Az életvezetési, lelki nehézségekkel küzdő gyerekekkel, tanulókkal, illetve igény esetén a szülőkkel foglalkozik egyénileg vagy kis csoportban.
VÉDŐNŐ	Óvodában, iskolában a gyerekek oltási könyvét ellenőrzi, szűrővizsgálatokat (pl. szemvizsgálat) és tisztasági vizsgálatokat (pl. hajás fejbőr átnézése) végez, egészségügyi tanácsokat ad.
ORVOS	Iskolában dolgozik. Felméri, hogy a gyermekek megfelelően fejlődnek-e, vizsgálja például látásukat, hallásukat, továbbá beadja a kötelező oltásokat.
TECHNIKAI DOLGOZÓK	Az óvodák, iskolák működtetésében vállalnak szerepet (például a konyhai kisegítők, takarítók, karbantartók).
iskolai, óvodai szociális segítők	Feladata, hogy segítsen a gyerekekkel kapcsolatos problémák megelőzésében, az osztályok számára foglalkozásokat is tarthat. Munkáját a pedagógusokkal együttműködésben végzi.

8.3 A TANÉV RENDJE

Az óvodákban a nevelési év szeptember elejétől a következő év augusztus végéig tart. Nyáron a legtöbb óvoda bezár 4-6 hétre, ez alatt valamelyik más közeli óvodába mehetnek azok a gyerekek, akikre a szüleik nem tudnak vigyázni. A fennmaradó nyári időszakban összevonják a csoportokat. Az általános és a középiskolákban a tanév szeptember elsejétől a következő év június közepéig tart. A körülbelül 180 tanítási nap két félévre tagolódik; az első félév általában január végéig tart. Nyáron az iskolák szünetet tartanak, zárva vannak.

Az év során az óvodákban egy téli szünet van (december végén körülbelül másfél hét), az iskolákban pedig a téli mellett két hosszabb szünet: az őszi november elején, a tavaszi áprilisban néhány nap. Az iskolák és az óvodák kötelesek gyerekfelügyeletet biztosítani a szünetek idejére.

Egyes nemzeti és vallási eredetű ünnepek Magyarországon munkaszüneti napok, ilyenkor az emberek nagy része nem dolgozik, és az óvodák és iskolák is zárva tartanak.

Ezek a következők:

MIKOR?	MI?
JANUÁR 1. (ÚJÉV)	az új év első napja
MÁRCIUS 15.	magyar nemzeti ünnep
NAGYPÉNTEK ÉS HÚSVÉTHÉTFŐ (időpontjuk változó, általában márciusban vagy áprilisban vannak)	keresztény eredetű vallási ünnepek
MÁJUS 1.	a munka ünnepe
PÜNKÖSDHÉTFŐ (időpontja változó, általában májusban vagy júniusban van)	keresztény eredetű vallási ünnep
AUGUSZTUS 20.	az államalapítás ünnepe
OKTÓBER 23.	magyar nemzeti ünnep
NOVEMBER 1. (MINDENSZENTEK)	keresztény vallási eredetű ünnep
DECEMBER 25-26. (KARÁCSONY)	keresztény vallási eredetű ünnep

A tanév rendjét, és hogy pontosan mikor vannak a fontos események, szünetek, a tanév elején kihirdetik. Érdeklődjön erről az óvodában vagy az iskolában!

Az óvodákban, iskolákban vannak az év során olyan alkalmak, amelyeken a szülők és a pedagógusok találkoznak. Ilyen a szülői értekezlet, a fogadóóra vagy a nyílt nap. A pedagógusok örömmel veszik, és el is várják, hogy a szülők megjelenjenek, hiszen jó alkalom ez arra, hogy a gyerekeket érintő fontos kérdésekről beszéljenek.

Szülői értekezlet óvodában, általános iskolában és középiskolában is van, évente 2-3 alkalommal. Az egy csoportba vagy osztályba járó gyerekek szüleit hívja ösz- sze az óvodapedagógus vagy az osztályfőnök. Megbeszéljük a legfontosabb dolgokat a tanévvel, a szabályokkal, programokkal és a gyerekek nevelésével-oktatásával kapcsolatban.

A fogadóórákon az óvodapedagógussal vagy egy-egy pedagógussal (szaktanárral) személyesen beszélgethet a szülő a gyermeke tanulmányi előmeneteléről, viselkedéséről.

A nyílt napokon (évente általában egyszer) az óvodák, iskolák megnyitják kapuikat, és a szülők megnézhetik a különböző foglalkozásokat, tanórákat, azt, hogy gyermekük hogyan vesz részt ezeken. (Nyílt napnak nevezzük azt is, amikor az általános és középiskolák az új érdeklődő tanulóknak tartanak foglalkozásokat, programokat.)

Családlátogatás alkalmával a pedagógusok elmennek a családokhoz és alkalmunk nyílik jobban megismerni a gyermekek otthoni körülményeit. Ilyet nem minden intézményben tartanak, újabban elég ritka.

Ha nem beszél magyarul, szülői értekezletre, fogadóórára vigyen magával tolmácsot vagy egy másik szülőt, aki segít fordítani!

8.4 ÜNNEPEK, JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN

Az ünnepek, és egyéb jeles napok (tanévnyitó, tanévzáró, ballagás stb.) alkalmával a gyerekeknek, tanulóknak ünneplő ruhában kell óvodába, iskolába menniük. Ez általában fehér inget/blúzt, sötét szoknyát/nadrágot és ünneplő cipőt jelent. Néhány iskolában a diákok számára van egységes kötelező ünneplő ruha.

A legfontosabb ünnepek, iskolai jeles napok általában a következők:

<i>MELYIK ÜNNEP?</i>	<i>MIT ÜNNEPLÜNK?</i>	<i>Óvoda</i>	<i>Általános iskola</i>	<i>Középiskola</i>
TANÉVNYITÓ	Általában szeptember 1-jén tartják, közös ünnepség keretében.		x	x
OKTÓBER 23.	Magyar nemzeti ünnep. A történelem e fejezetének megidézésével emlékeznek az 1956-os forradalomra.		x	x
ADVENT, KARÁCSONY	Az egyik legnagyobb keresztény ünnep, Jézus születésének ünnepe. Advent az ünnepre való készülés időszaka.	x	x	

FARSANGI MULATSÁG	Jelmezekbe öltöznek a gyerekek, sok helyen jelmezszenyt és táncos bulit tartanak.	x	x	
MÁRCIUS 15.	Nemzeti ünnep. A történelem e fejezetének megidézésével, közös ünnepséggel emlékeznek az 1848-as forradalomra.	x	x	x
HÚSVÉT	Az egyik legnagyobb keresztény ünnep, Jézus feltámadásának ünnepe. Egyben a tavaszvárás ünnepe is, amelyhez számos néphagyomány kötődik (például tojásfestés, locsolkodás).	x	x	
ANYÁK NAPJA	Május első vasárnapja. A gyerekekkel általában ajándékot készítenek, és műsorral készülnek, amire meghívják az édesanyákat, nagymamákat.	x	x	
GYEREKNAP	Május utolsó vasárnapja. Ezen a napon országsszerte programokat szerveznek a gyerekeknek. Az óvodákon belül is megünnéplik.	x		

TANÉVZÁRÓ	Közös ünnepség. A tanulók e napon kapják meg a bizonyítványt.	(x)	x	x
BALLAGÁS	Az óvoda, iskola végzős csoportjai, tanulói számára búcsünnepséget tartanak. Magyarországon a nyolcadikos és érettségiző diákok családjában fontos családi ünnep is.	(x)	x	x
ERDEI ISKOLA	A környezet tanulmányozása, tanulás és csapatépítés céljából tanári felügyelettel utaznak el a gyerekek, osztályok néhány napra valamely erdőben kialakított táborhelyre.		x	x
OSZTÁLYKIRÁNDULÁS, NYÁRI TÁBOR	Az osztályok tanári felügyelet mellett két-három napra elutaznak valahová, és ott programokat szerveznek. Sok iskolában tartanak nyári táborokat is, amelyek általában fizetősek.		x	x

SZALAGAVATÓ	A középiskolában a végzős osztályok számára az első félév végén ünnepséget tartanak, melyen az iskola szalagját ajándékozzák a végzős diákoknak, akik a bálra a szülőket, családtagokat is meghívják, másorral, tánccal készülnek.			x
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---

Az óvodáktól, iskoláktól függ, hogy milyen más ünnepeket tartanak közösen. Szinte minden iskolának van saját iskolanapja (általában az iskola névadójához kapcsolódik) színes programokkal a gyerekek, tanulók számára és a pedagógusokat is megünneplik június első vasárnapján.

8.5 ÉTKEZÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN

Az óvodákban és az általános iskolákban napi háromszori étkezést: meleg ebédet, valamint tízórait és uzsonnát biztosítanak a gyerekek számára térítési díj ellenében (azaz pénzért). Rászoruló vagy 3 vagy több gyereket nevelő családok számára a gyermek étkeztetése kedvezményes vagy ingyenes is lehet. (Erről a 14. fejezetben írunk.)

Általában a középiskolákban is biztosítanak meleg ebédet. Az ebédet egy hónappal előre, az előre kijelölt napon, banki átutalással vagy készpénzzel a helyszínen kell befizetni. Ha a gyermek, tanuló hiányzik, az étkezését (ingyenes étkezés esetén is) a szülőnek le kell mondania.

Érdeklődjön az óvodában, iskolában arról, hogy gyermeke jogosult-e kedvezményes vagy ingyenes étkezésre! Hátrányos helyzetű vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számára az önkormányzat a szünetidő alatt is biztosít ingyenes étkezést.

A szülőknek lehetőségük van rá, hogy egészségügyi vagy vallási okokra hivatkozva speciális étkezést kérjenek a gyermeküknek (pl. disznóhúsmentes étkezés formájában). Erről az óvodában, iskolában kell érdeklődni.

8.6 ÉRTÉKELÉS AZ ISKOLÁBAN

A gyermekek, tanulók teljesítményét az iskolában folyamatosan értékelik. Első osztályban félévkor és év végén, második osztályban félévkor szóveges értékelést kapnak a gyerekek. A többi évfolyamon év közben érdemjegyekkel

értékelik a tanulók tudását, félévkor és év végén pedig bizonyítványt kapnak. Az osztályzatokat 1-től 5-ig terjedő skálán kapják a tanulók, a legrosszabb eredmény az 1, a legjobb pedig az 5.

ÉRDEMJEGYEK, OSZTÁLYZATOK:

A tanuló tudásának értékelése: (5) jeles; (4) jó; (3) közepes; (2) elégséges; (1) elégtelen

Magatartás és szorgalom: (5) példás; (4) jó; (3) változó; (2) rossz/hanyag. Az érdemjegyeket e-naplóban rögzítik a pedagógusok. Az úgynevezett KRÉTA online felületre a szülők egyéni azonosítóval léphetnek be, amit az iskolában kell kérniük. Itt nyomon követhetik gyermekük osztályzatait, a tanmenetet, az órarendet, a késéseket és hiányzásokat is.

Félévkor és év végén a gyerekek, tanulók az évközi jegyeik alapján minden tantárgyból osztályzatot kapnak. Az első félév végén az iskola írásban értesíti a szülőket a gyermek teljesítményéről. A két példányban kinyomtatott Félévi értesítő egyik példányát a szülőnek alá kell írnia, azt vissza kell küldenie az iskolába. Az év végi osztályzatokat a bizonyítványba írják. A bizonyítvány jelzi, hogy a tanuló sikeresen elvégzett egy osztályt. Akkor léphetnek a tanulók eggyel magasabb osztályba, ha egy tantárgyból sem buktak meg, azaz ha nem kaptak 1-es osztályzatot év végén. Ha egy tantárgyból megbuktak, akkor abból a tárgyból nyár végén javítóvizsgát kell tenniük a tanév tananyagából. Ha az sikeres, továbbléphetnek, ha nem, osztályt kell ismételnük. Az általános iskola első osztályában a szülő kérheti, hogy gyermeke akkor is évet ismétljen, ha a tanévet sikeresen teljesítette. A második évfolyamtól erre már nincs lehetőség. Az is lehetséges, hogy egy tanuló egy tanév alatt az iskola két vagy több osztályát is elvégezze.

Külföldi tanulók értékelése, osztályozása: A magyar oktatási rendszer nem tesz különbséget magyar és nem magyar anyanyelvű tanulók értékelése között. Arra van lehetőség, hogy a külföldi diákok tudását más módon kérjék számon, de az osztályozás alól nem lehet mentesíteni a tanulót azért, mert nem beszél magyarul. Az igazgató ugyanakkor dönthet úgy, hogy ha a tanulóknak évet kell ismételnie, akkor csak felzárkóztató és nyelvi órákon vegyen részt. A szülő írásban kérheti, hogy a tanév során gyermeke mentesüljön az osztályozás és értékelés alól, amennyiben a tanév végén osztályozó vizsgát tesz. Erről az iskola igazgatója dönt. Az osztályozó vizsgák időpontjáról az iskola írásban értesíti a szülőket.

8.7 A DIÁKIGAZOLVÁNY

A gyerekek, tanulók az iskolában diákigazolványt kapnak, amellyel számos kedvezmény jár a legtöbb kulturális és szabadidős intézményben a múzeumoktól a mozikon át a strandokig, a tömegközlekedést pedig kedvezményes áron (a Volán 90%-os kedvezményt ad a lakóhely és az iskola között, és a BKK bérlet is kevesebb, mint a fele a felnőtt bérletnek) vehetik igénybe (jelenleg Budapesten 14 év alatt ingyenes a tömegközlekedés). Amennyiben gyermeke elveszíti diákigazolványát, újat kérelmezhet.

Diákigazolvány a külföldi gyerekeknek, tanulóknak is jár. Az igazolvány igénylése és elintézése a szülő feladata. Kérjen segítséget az iskolában, hogy az igazolványhoz mihamarabb hozzájusson gyermeke! Az igényléshez szükséges egy NEK adatlap is, amit a kormányablakban kell igényelni.

8.8 A GYERMEKEK, TANULÓK ÉS A SZÜLŐK JOGAI ÉS KÖTELEZETTSÉGEI

Minden óvodának és iskolának van házirendje, mely tartalmazza az oda járó gyerekek, tanulók és szülei jogait és kötelezettségeit és a mindennapos működéssel, általános szabályokkal kapcsolatban is tartalmaz fontos információkat. A gyermekek, tanulók joga, hogy életkorának megfelelő nevelést kapjon, és hogy tiszteljék a személyiségi jogait, vallási, világnézeti és más meggyőződését, nemzetiségi hovatartozását. A tanuló kötelessége, hogy betartsa az iskolája házirendjét és a szabályait, óvja saját és a társai testi épségét, tiszteletben kell tartania tanárai, tanuló társai és az iskola dolgozóinak emberi méltóságát.

Az iskolákban, ha a tanuló súlyosan megszegi a kötelezettségeit, fegyelmi eljárás indulhat ellene, és fegyelmi büntetést kaphat. Ez lehet megrovás, a kedvezmények, juttatások csökkentése, áthelyezés másik osztályba vagy iskolába, eltiltás a tanév folytatásától vagy az iskolából való kizárás is.

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi eredményeiről rendszeres tájékoztatást, nevelési tanácsokat, segítséget kapjon a pedagógusoktól. Joga, hogy megismerje az óvoda, iskola munkáját, és hogy igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálatot, ha gyermekének valamilyen speciális segítségre van szüksége.

A szülő kötelezettsége, hogy gyermeke iskolába járjon, és ő figyelemmel kísérje tanulmányi eredményeit. Ha a gyermekkel foglalkozó pedagógusok ezt javasolják, akkor el kell vinnie gyermekét a pedagógiai szakszolgálat vizsgálatára, pszichológushoz vagy fejlesztő foglalkozásokra.

9. BÖLCSŐDE

Magyarországon lehetőség van arra, hogy a 20 hetes és 3 éves közötti pici gyermekek számára nappali felügyeletet biztosítsanak, ha a szülő dolgozik, és nem tud vigyázni rá. Az őket fogadó intézményeket nevezik bölcsődének, „bölcsinek”. A bölcsődei ellátás nem kötelező, ezért nem is kell minden kisgyermek számára helyet biztosítani. A szülő kérheti gyermeke felvételét a bölcsődébe, de elképzelhető, hogy helyhiány miatt elutasítják. Ebben az esetben térítési díj ellenében (általában sok pénzért) magánintézményekbe (azaz mini-, munkahelyi vagy családi bölcsődébe) is felvehetik a gyermeket.

10. ÓVODAI NEVELÉS

10.1 AZ ÓVODAI NEVELÉSRŐL ÁLTALÁNOSSÁGBAN

Magyarországon az óvodai nevelés kötelező minden 3. életévét betöltött gyermek számára, napi 4 órában. (Olyan gyermeket is felvehetnek az „oviba”, aki csak fél év múlva lesz 3 éves, erről azonban az óvodavezető dönthet. Indokolt esetben a szülő kérhet felmentést gyermeke számára 5 éves koráig az óvodai nevelés alól.) A kötelező óvodába járás a gyermekek szeptemberi iskolakezdéséig tart (azaz az iskola előtti nyáron is, augusztus végéig). Az óvodai nevelés ingyenes és mindenki számára hozzáférhető. Feltétele általában a szobatisztaság (tehát az, hogy a gyermek pelenka nélkül legyen, és tudjon egyedül vécére menni). Az oviban a gyerekeket 20-30 fős vegyes (fiú és lány együtt) csoportokba sorolják életkor szerint (“kis”, “középső” és “nagy” csoport) vagy más szempontok alapján. Az óvodai nevelés magyar nyelvű (kivéve a nemzetiségi vagy nemzetközi óvodákban). A testi fenyítés szigorúan tilos! Az óvodában napi háromszor esznek.

10.2 ÓVODAVÁLASZTÁS

Az óvodaválasztás szabad, de hogy a szülő által választott óvodába felveszik-e a gyereket, arról az óvodavezető dönt (ez általában attól függ, hogy van-e még hely). Abba az óvodába azonban, amelynek körzetében a család lakik, a gyermeket kötelező felvenni. (Erről a 7. fejezetben írtunk.) Az óvodák általában tavasszal nyílt napot tartanak: a szülők az óvodában megismerhetik az óvodapedagógusokat, az óvodai nevelő munkát. Ez segíthet a szülőknek, hogy eldöntsék, melyik óvodát válasszák.

A döntést sok minden befolyásolhatja: milyen messze van az ovi, milyenek a pedagógusok, van-e valamilyen speciális nevelés (például egyházi vagy környezetvédelmi), milyen programokat kínálnak a gyermekeknek, vagy milyen az óvoda épülete, felszereltsége, udvara.

Az interneten keresztül, a családsegítő szolgálatnál, segítő szervezeteknél, ismerősöknél és számos helyen érdeklődhet arról, hogy milyen óvodák vannak, és melyiket miért érdemes választani. Érdeklődjön arról is, hogy az

óvodának van-e tapasztalata külföldi gyermekek nevelésében, vannak-e külföldi gyermekek, nekik milyen külön segítséget adnak!

10.3 ÓVODAI MINDENNAPOK

Az óvodák nyitva tartása változó, de általában reggel 6 és 7 óra között nyitnak, és este 5 és 6 óra között zárnak. Délelőtt fejlesztő foglalkozások és játék, majd tízórai, ebéd után pedig alvás, majd délután játék várja a gyermekeket. Sok óvodában vannak különböző tematikus foglalkozások (szakkörök): sport, néptánc, zene stb. Ezekért (a hittan kivételével) külön térítési díjat kell fizetni.

11. ÁLTALÁNOS ISKOLAI NEVELÉS-OKTATÁS

11.1 AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁSRÓL ÁLTALÁNOSÁGBAN

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti (vagy legkésőbb az azt követő évben) válik tankötelessé. Az általános iskolai oktatás ingyenes és mindenki számára hozzáférhető, azaz mindenkit felvesznek.

Az oktatás nyelve a magyar (kivéve a két tanítási nyelvű iskolákat, a nemzetiségi oktatást nyújtó iskolákat és a nemzetközi iskolákat).

A gyermekek testi fenyítése tilos.

Általában 8. osztályos korukig járnak általános iskolába a gyermekek, de van, aki már a 4. vagy a 6. osztály után középiskolában megy. Az általános iskola alsó (1-4. osztály) és felső (5-8. osztály) tagozatra oszlik. Alsó tagozatban osztálytanítók tanítanak (azaz egy pedagógus tanítja a legtöbb tárgyat, aki egyben az osztályért, a gyermekekért is felelős), felső tagozatban az osztályfőnök felelős az osztályokért, a különböző tantárgyakat pedig más-más szaktanárok tanítják.

Vannak olyan gyermekek, tanulók is, akik nem járnak be az iskolába, hanem "egyéni munkarendben" tanulnak.

EGYÉNI MUNKAREND

Az egyéni munkarendben tanulók nem járnak be az iskolába, hanem otthon tanulnak.

Az Oktatási Hivatal engedélye kell ahhoz, hogy valaki egyéni munkarendben tanulhasson.

A kérelmet a szülő nyújthatja be. Ezt csak nagyon indokolt esetben érdemes választani, a gyermekeknek legtöbb esetben az az érdeke, hogy közösségbe járjanak és ott fejlődjenek. A magántanulók osztályozó vizsgán kapnak bizonyítványt. Az iskola nem köteles felkészíteni a tanulót az osztályozó vizsgára, de segítséget adhat a felkészüléshez. A követelményekről a szülőt és a tanulót mindenképpen tájékoztatni kell! Az igazgató adhat lehetőséget egyes tanítási órák látogatására.

Külföldi gyermekek, tanulók esetében előfordul, hogy első évben csak egyéni munkarendben veszik fel őket az iskolába. Ezt csak abban az esetben tehetik meg, ha a szülő kifejezetten kéri, vagy szakértői bizottsági javaslat van. A kérelmet minden esetben az Oktatási Hivatalhoz kell benyújtani.

11.2 ISKOLAVÁLASZTÁS

Az iskolaválasztás szabad, de hogy a gyermeket valóban felveszik-e a választott iskolába, arról az iskola dönthet. Abba az iskolába azonban, amelynek körzetében a gyermek lakik, kötelező őt felvenni. (Erről a 7. fejezetben írtunk.)

Az iskolák általában tavasszal nyílt napot tartanak: a szülők megismerhetik a tanítókat, programokon vehetnek részt, személyesen tájékozódhatnak az iskolai nevelő munkájáról. Ez segíthet a szülőknek, hogy iskolát válasszanak. A döntés alapja sok minden lehet: a gyermek érdeklődése, adottságai; vallási, világnézeti szempontok is szerepet játszhatnak, de az is számít, hogy milyen messze van az iskola, milyenek a pedagógusok, milyen programokat kínálnak; milyen az iskola épülete, felszereltsége, udvara.

Az interneten, a családsegítő szolgálatnál, segítő szervezeteknél, ismerősöknél és számos más helyen érdeklődhet arról, hogy milyen iskolák vannak, és melyiket miért érdemes választani. Érdeklődjön arról, hogy van-e az iskolának tapasztalata migráns gyermekek oktatásában, tanítanak-e magyart mint idegen nyelvet, milyen lehetőségei vannak a külföldi gyermekeknek! A körzetes iskolába mindenképpen fel fogják venni gyermekét. Ha végül más iskolát választ, a körzetes iskolát értesíteni kell.

11.3 OSZTÁLYBA SOROLÁS

A lányokat és fiúkat az általános iskolákban 20-30 fős vegyes osztályokba sorolják, de léteznek csak lányokat vagy csak fiúkat fogadó (például egyházi) iskolák is. Az osztályba sorolásról a szülők és a pedagógusok kérésének figyelembe vételével az igazgató dönt. Az osztályok az általános iskola végéig együtt maradnak.

Külföldi gyermekek osztályba sorolása

A külföldi gyermekek osztályba sorolásakor az igazgató figyelembe veszi, hogy a gyermek, tanuló eddig hány osztályt végzett, mennyire beszél magyarul, de természetesen az is szerepet játszik, hogy melyik osztályban van még hely, milyen a közösség összetétele. Ideális esetben a külföldi tanulót az életkorának megfelelő osztályba sorolják. Előfordul azonban, hogy egy-két évfolyammal alacsonyabb osztályba teszik, hogy a magyar nyelvet tanulja. Alsó tagozatos korú gyermekeknél az is előfordul, hogy első osztályba teszik őket, hogy megtanuljanak magyarul írni-olvasni.

Kérje, hogy gyermekét lehetőleg az életkorának megfelelően sorolják osztályba! Menekült, oltalmazott gyermekek nem kötelezhetők arra, hogy felmutassák, beszerezzék az eddigi tanulmányokat igazoló bizonyítványokat. Ugyanakkor tudni kell, hogy az igazgató bárhogyan dönthet, nem kötelező a gyermekeket az életkoruknak, eddigi tanulmányaiknak megfelelő osztályba sorolni.

11.4 ISKOLAI MINDENNAPOK

Az általános iskolában hetente öt tanítási nap van, a szombat és a vasárnap pihenőnap. A tanítás általában reggel 8 órakor kezdődik; legkésőbb háromnegyed 8-ra be kell érni az iskolába. A foglalkozások délután 4-ig tartanak, a gyermekek felügyeletét 5 óráig kell biztosítani. A tanórák általában 45 percesek, a szünetek 10-15 percesek.

A MAGYAR ÁLTALÁNOS ISKOLÁKBAN TANULT TANTÁRGYAK

ALSÓ TAGOZATBAN:

magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (általában angol, német), matematika, etika vagy hit- és erkölcstan, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra (rajz), technika és tervezés, életvitel és gyakorlat, testnevelés;

FELSŐ TAGOZATBAN:

magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (általában angol, német), matematika, történelem, etika vagy hit- és erkölcsstan, természettudomány, biológia, fizika, kémia, földrajz, ének-zene, vizuális kultúra (rajz), digitális kultúra, testnevelés, technika. Továbbá minden héten van osztályfőnöki óra.

A szülők választhatják ki, hogy a gyermekük etikát vagy hit- és erkölcsant (azaz vallásoktatást) tanuljon-e. Általában katolikus, református hittanra van lehetőség, de kérés esetén más vallásórákat is megszervezhet az iskola. Az etika nem tartalmaz vallási tanítást, hanem általános erkölcsi kérdésekkel foglalkozik.

Dél előtt a gyermekek, tanulók tanórákon vesznek részt, délután a játékidő mellett a házi feladat közös elkészítése következik, illetve különböző szakkörök és egyéb foglalkozások vannak. A félév elején kapott órarend szerint zajlanak a heti tanítási órák, programok. A szülők kérhetik, hogy gyermekük hamarabb eljöhessen az iskolából, ha délután más elfoglaltsága van. Az iskolában minden nap van testnevelésóra. Ebből heti két óra kiváltható, ha a gyermek sportkörben vagy versenyszerűen sportol, és erről vizsgázást. Sokszor rendeznek az osztályok számára közös programokat, például kirándulást, múzeumlátogatást, színházat, erdei iskolát. Ezért általában külön pénzt kell fizetni. Sok iskolában van „osztálypénz”, amit havonta vagy félévente kérnek a szülőktől, ez részben a programokat fedezi, részben más dolgokra (például az osztály díszítésére, papírzsebkendő vásárlásra) fordítják.

A tanintézmények járványügyi vészhelyzet esetén ideiglenesen átválthatnak a digitális munkarendre. Ebben az esetben a tanulók nem járhatnak be az intézményekbe, a tanulásba otthonról kapcsolódnak be online formában, az iskola által meghatározott felületen.

11.5 TOVÁBBTANULÁS KÖZÉPISKOLÁBAN

Mivel Magyarországon 16 éves korig kötelező iskolába járni, az általános iskolát végzett gyerekek többsége valamilyen középiskolában folytatja a tanulmányait. (A különböző iskolatípusokról a 6. fejezetben írtunk.)

A középiskoláknak lehetőségük van rá, hogy felvételi keretében, a tanulók általános iskolai tanulmányi eredményei alapján, illetve a központi írásbeli felvételi vizsga és a helyi szóbeli vizsga eredményei alapján döntsenek arról, hogy kit vesznek fel. A középiskolák még a tanév elején, ősszel megjelentetik honlapjukon a felvételre vonatkozó információkat.

Az általános iskolák pedig tájékoztatják tanulóikat a felvételi eljárásról, és segítenek az egész folyamat lebonyolításában. A középiskolák között is van

olyan, amelyik felvételi nélkül köteles fogadni a hozzá tartozó jelentkezőket.

FELVÉTELI VIZSGÁK

A központi írásbeli felvételi vizsga az egész országban ugyanaz. Egységes felvételi matematikából és magyar nyelvből van. Mindkét vizsga 45 perces, 10-10 feladatot kell megoldani, és nem lehet segédeszközöket használni. A vizsgákat minden évben január 20. körül rendezik meg. Érdemes a felvételire gyakorolni, az előző évek vizsgái elérhetők az interneten. Sok iskola helyi szóbeli felvételi vizsgát is rendez február-márciusban, erről a honlapjukon írnak.

Nem magyar állampolgár tanulók sem mentesülnek a központi felvételi alól, ha olyan iskolában szeretnének továbbtanulni, ahol ez követelmény. Magyar nyelvből a felvételi vizsgát azonban (megfelelő igazolással) hosszabb ideig írhatják. Érdeklődjön erről az általános iskolában, a pedagógusoknál!

12. KÖZÉPISKOLAI NEVELÉS-OKTATÁS

12.1 A KÖZÉPISKOLAI OKTATÁSRÓL ÁLTALÁNOSÁGBAN

A középfokú oktatás ingyenes és mindenki számára hozzáférhető, azaz mindenkit felvesznek valamilyen középfokú iskolába, amíg be nem tölti a 16. életévét. Az általános iskolához hasonlóan a fiúkat és lányokat vegyes osztályokba sorolják, és az egyéni munkarendben tanulók helyzete is ugyanolyan. (Erről a 11.1 fejezetben részletesen írtunk.) Az oktatás nyelve változatlanul a magyar, és természetesen tilos a tanulók testi fenyítése.

A középfokú oktatás végén a tanulók érettségi vizsgát (gimnáziumban és technikumban) vagy szakmai vizsgát (szakképző iskolában) tesznek. (Erről a 6.2 fejezetben, a táblázatban írtunk.)

Ha gyermeke már betöltötte 16. évét és szeretne továbbtanulni, érdemes érdeklődni középfokú iskolákban. Szabad helyek esetén az iskola pozitívan is dönthet a felvételtől.

12.2 ISKOLAVÁLASZTÁS, ISKOLAI FELVÉTEL

A szabad iskolaválasztás miatt a szülő, tanuló választhat középfokú iskolát. A tanulók különböző iskolatípusok (gimnázium, technikum, szakképző iskola) közül választhatnak. (Hogy melyiket miért érdemes választani, arról fentebb „A magyar iskolarendszer” résznél írtunk.)

Arról azonban, hogy valóban felveszik-e a választott iskolába a tanulót, az iskola dönthet. A középfokú iskolák és a kollégiumok eldönthetik, hogy milyen feltételekkel vesznek fel tanulókat, azaz meghatározhatják a felvételi követelményeket. Így csak azokat a tanulókat veszik fel, akik ezeknek a követelményeknek megfelelnek. Ha a középiskola felvételit hirdet, akkor a tanulók általános iskolai tanulmányi eredményei alapján, illetve a központi írásbeli felvételi vizsga és a helyi szóbeli vizsga eredményei alapján dönthet arról, hogy kit vesznek fel. A középiskolák még a tanév elején, ősszel megjelentetik a honlapjukon a felvételre vonatkozó információkat. Sok középiskolába (főleg a gimnáziumokba) ezért csak azokat a tanulókat veszik fel, akik központi felvételi vizsgán jó eredményt értek el. Sok iskola az írásbeli felvételi vizsga mellett szóbeli vizsgát is szervez. (A felvételi vizsgákról a 11.5 fejezetben írtunk.)

Azokat a 16 éven aluli tanulókat is kötelező felvenni valamely középfokú iskolába, akik nem feleltek meg a felvételi követelményeknek bizonyos iskolákban. Kijelölik azokat az iskolákat, melyek ezeket a tanulókat fogadják.

Az általános iskolák 8. osztályában segítenek a továbbtanulásról, középiskolákról, felvételiiről való tájékozódásban és a jelentkezés, felvételi lebonyolításában is.

Meghatározó, hogy gyermeke hol végzi a középfokú tanulmányokat, érdemes ezt jól átgondolni. Érdeklődjön, hogy milyen az iskola, milyen eséllyel veszik fel onnan a tanulókat egyetemre vagy – ha szakmát tanultak – dolgozni! Fontos az is, hogy van-e az iskolának tapasztalata migráns tanulók oktatásában, van-e magyar mint idegen nyelv tanítás, milyen lehetőségei vannak a külföldi tanulóknak. Ha úgy érzi, további információra, segítségre van szüksége, az iskola pedagógusain kívül keresheti a családsegítő szolgálatot, vagy a segítő szervezeteket.

12.3 OSZTÁLYBA SOROLÁS

Külföldi tanulók osztályba sorolása

A külföldi tanulók osztályba sorolásáról is az igazgató dönt: figyelembe veszi, hogy a tanuló eddig hány osztályt végzett, mennyire beszél magyarul, de természetesen az is szerepet játszik, hogy melyik osztályban van még hely, milyen a közösség összetétele. Ideális esetben a külföldi tanulót az életkorának és/vagy az eddigi tanulmányainak megfelelő osztályba sorolják. Előfordul azonban, hogy egy-két évfolyammal alacsonyabb osztályba teszik, hogy a magyar nyelvet tanulja, gyakorolja. Különösen, ha érettségizni szeretne a tanulmányai végén. Évismétlést is engedélyezhet a szülő egyetértésével az igazgató, ha a nyelvismeret hiánya/a származási országa eltérő oktatási rendszere miatt nem tud teljesíteni a diák (pl. egy év alatt nem tud úgy megtanulni magyarul, hogy érettségizzen belőle)

A tanulók a középiskolákban is általában 20-30 fős, fiúk és lányok számára vegyes osztályokban tanulnak. (Bizonyos esetben – például egyházi iskoláknál – léteznek csak lányokat vagy csak fiúkat fogadó iskolák). Az osztályba sorolásról az igazgató dönt.

Kérje, hogy középiskolás gyermeke eddigi tanulmányainak és életkorának megfelelően, céljait (például magyar nyelvű érettségi) reálisan mérlegelve, lehetőleg minél magasabb osztályba kerüljön. Menekült, oltalmazott tanulók nem kötelezhetők arra, hogy felmutassák, beszerezzék az eddigi tanulmányokat igazoló bizonyítványokat, ugyanakkor a középiskolai felvételük – a magyarokéhoz hasonlóan – általános iskolai végzettséghez kötött. Az igazgató bárhogyan dönthet, nem kötelező a tanulókat az életkoruknak, eddigi tanulmányaiknak megfelelő osztályba sorolni.

12.4 ISKOLAI MINDENNAPOK

A középiskolában is hetente öt tanítási nap van, a szombat és a vasárnap pihenőnap. A tanítás általában reggel 8 órakor kezdődik, addigra tanulásra készen, a megfelelő osztályteremben kell lennie a tanulóknak. A tanórák általában 45 percesek, a szünetek 10-15 percesek. 6-8 tanítási óra van egy nap, azaz a tanítás délután 2-3 óráig tart.

A MAGYAR KÖZÉPISKOLÁKBAN ÁLTALÁBAN A KÖVETKEZŐK A TANTÁRGYAK

GIMNÁZIUM

magyar nyelv és irodalom; idegen nyelv (általában kettő, az egyik gyakran az angol); matematika; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; etika; biológia; fizika; kémia; földrajz; ének-zene; vizuális kultúra (rajz); mozgóképkultúra és médiaismeret; dráma és tánc; informatika; testnevelés; technika, életvitel és gyakorlat. Minden héten van osztályfőnöki óra.

TECHNIKUMOK, SZAKKÉPZŐ ISKOLÁK

Ezekben az iskolákban általában a természettudományi tantárgyakat (biológia, kémia, földrajz, fizika) összevonják "komplex természettudománnyá", illetve csak az adott szakmához kötődő tárgyat (pl. eü. iskolában biológiát, gépészeti technikumban fizikát) tanítják, nincs ének, rajz, mozgóképkultúra. A technikumban a matematika, magyar, történelem, egy idegen nyelv ugyanaz, mint a gimnáziumban; a szakképző iskolában a közismereti tárgyakat (magyar-kommunikáció, matematika, idegen nyelv, társadalomismeret, természetismeret, testnevelés) központilag rögzített óraszámban tanítják

Délután szabadon választható szakköröket, foglalkozásokat ajánlanak a diákoknak. A gimnáziumban mindennap van testnevelésóra. Heti kettő kiváltható, ha a tanuló sportkörben vagy versenyszerűen sportol. Sokszor rendeznek az osztályok számára közös programokat, például kirándulást, múzeumlátogatást, színházat, erdei iskolát. Ezért általában külön pénzt kell fizetni. Sok iskolában van „osztálypénz”, amit havonta vagy félévente kérnek a szülőktől, és részben ezeket a programokat fedezik, részben más dolgokra fordítják.

KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT

A középiskolában kötelező ötven óra közösségi szolgálat elvégzése, ez az érettséginek is feltétele. Ez olyan önkéntes szolgálat, melyet a tanulók valamilyen szociális, környezetvédelmi vagy a helyi közösség javát szolgáló területen, szervezetnél végeznek. Ennek megszervezésében az iskola segít. A tanulók egyénileg vagy csoportosan is vállalhatnak munkát egy vagy több helyszínen, ahol mentorok segítik őket. Összesen 50 órát kell teljesíteni. Ennek hiányában a tanuló nem vehet részt az érettségi vizsgákon.

12.5 AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA

Nem magyar állampolgár tanulók, illetve azok, akik az érettségét megelőző 4 évből legalább 3-at nem a magyar köznevelési rendszerben tanultak, magyar nyelv és irodalom helyett magyar mint idegen nyelvből is érettségizhetnek, ami általában nagy könnyebbség számukra. Ennek azonban feltétele, hogy magyar nyelv és irodalom tantárgyból ugyanúgy megszerezzék az év végi osztályzataikat. Érdeklődjön erről az iskolában!

Az érettségi vizsga olyan egységes vizsga, melyet minden évben országosan rendeznek a gimnáziumot vagy technikumot befejezők számára. Ez feltétele az egyetemi továbbtanulásnak vagy a felsőfokú szakképzésben való részvételnek. Sok esetben a munkavállalást is az érettségihez kötik (azaz csak olyanokat vesznek fel bizonyos munkákra, akiknek van érettségije). Érettségét legalább öt tantárgyból kell tenni: magyar nyelv és irodalomból, történelemből, matematikából, idegen nyelvből és egy kötelezően választott tárgyból. Technikumban a választott vizsgatantárgy kötelezően a tanult szakmai tárgy. Egy tanuló ötnél több tárgyból is tehet érettségi vizsgát, ha szeretne. Az érettséginek írásbeli és szóbeli része is van, a vizsgákat május elejétől június közepéig rendezik. A tantárgyakból lehet középszintű és emelt szintű érettségi vizsgát is tenni, a tanuló választhat, hogy melyik tantárgyból milyen szinten vizsgázik. Sok egyetem megköveteli az emelt szintű érettségét, ezzel több pont szerezhető. A sikeres érettségi után a tanulók érettségi bizonyítványt kapnak.

12.6 TOVÁBBTANULÁS

A középiskola befejezése után is lehet folytatni a tanulást a felsőoktatásban (azaz egyetemen), vagy iskolarendszerű felsőoktatási szakképzésben, vagy iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben keretében. Számítalan lehetőség van, ezekről érdemes tájékozódni. Magyarországon számos szakma gyakorlása (például pedagógus, orvos, építész stb.) felsőfokú, azaz egyetemi végzettséghez kötött. Felsőoktatásba csak érettségivel lehet jelentkezni és felvételi alapján a középfokú tanulmányi eredmények, az érettségi eredmények, nyelvvizsgák, egyéb tanulmányi vagy sporteredmények, valamint szóbeli felvételi vizsga alapján lehet bekerülni. Minden intézmény maga határozza meg, hogy mit követel meg, mit vesz figyelembe.

Minderről az aktuális „Felsőoktatási felvételi tájékoztatóban” valamint a FELVI.HU OLDALON lehet tájékozódni.

13. FELSŐOKTATÁS

13.1 KÉPZÉS, INTÉZMÉNYEK

Magyarországon a felsőoktatásban több egymásra épülő szakaszban lehet tanulni. Az alapképzés általában 3-4 éves, a mesterképzés 1-2 éves, a mesterképzés után a doktori képzés további 3-4 év. Ez alapján kap diplomát a hallgató. Több mint 40 felsőoktatási intézmény működik Magyarországon, rengeteg karral és szakkal, azaz képzési lehetőséggel. Ezek, és képzési kínálateik elérhetők a felvi.hu honlapon.

13.2 JELENTKEZÉS, FELVÉTELI

Egyetemre jelentkezni kizárólag elektronikus úton lehet, a felvi.hu honlapon, ahol részletes tájékoztatás található a jelentkezés módjáról. Jelentkezni minden év február 15-ig lehet (már a középiskolai tanulmányok utolsó évében is lehet felvételizni, az érettségi időpontja előtt). A középiskolai bizonyítvány, az érettségi eredmények, nyelvvizsgák, egyéb tanulmányi vagy sporteredmények, valamint a szóbeli felvételi vizsga alapján egységesen számolt pontszámokkal lehet bekerülni az egyetemekre. A pontos feltételeket az egyetemek határozzák meg. A ponthatárokat, eredményeket minden évben július végén teszik közzé, akkor hirdetik meg a pótfelvételit is (azaz még abban az évben lehet újra felvételizni). Az egyetemekkel, a tanulmányi lehetőségekkel, a jelentkezéssel és felvétellel kapcsolatos minden fontos információ megtalálható a felvi.hu honlapon.

13.3 TANDÍJ, DIÁKHITEL

Külföldi állampolgárságú hallgatók is tanulhatnak állami ösztöndíjasként, ha

- szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek (azaz EGT állampolgárok vagy családtagjaik),
- hontalan, menekült, oltalmazott, menedékes, bevándorolt, letelepedett emberek,
- összevont engedéllyel vagy kék kártyával rendelkezők
- nemzetközi szerződés vagy viszonyosság alapján ösztöndíjjal rendelkezők.

Magyarországon a felsőoktatásban lehet tanulni állami ösztöndíjas és önköltséges formában is. Az állami ösztöndíjas azt jelenti, hogy a képzés ingyenes, az önköltséges forma keretében a hallgatónak tandíjat kell fizetnie.

Ingyenesen tanulni maximum 12 féléven keresztül lehet. Az, hogy melyik egyetem melyik szakjain milyen feltételekkel lehet államilag finanszírozott

vagy tandíjas formában tanulni, szintén a felvételi tájékoztatók tartalmazzák.

A felsőoktatásban tanulók anyagi terheinek csökkentésére lehetőség van kedvezményes feltételekkel hitelt felvenni, amíg tanulnak. A Diákhitel 1 bármire költhető: albrétre, laptpra vagy akár a mindennapi kiadásokra. Ez havonta minimum 15.000, maximum 150.000 ezer forint. A Diákhitel 2 a képzési díjra (azaz a tandíjra) költhető, felvehető összege a tandíj összegével egyezik meg.

A diákhitelt 11 félvőre lehet felvenni, egy félvőben legfeljebb 5 hónapra. A tanulmányok alatt nem kell törleszteni, a hitel visszafizetését a hallgatói jogviszony megszűnését követő negyedik hónaptól kell elkezdni. A kötelező törlesztőrészlet a jövedelemhez igazodik: aki kevesebbet keres, az kevesebbet is törleszt.

Külföldi állampolgárok is igényelhetnek diákhitelt, ha

- szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek (EGT állampolgárok vagy családtagjai),
- hontalan, menekült, oltalmazott emberek,

Érdeklődjön erről a Diákhitel Központnál (www.diakhitel.hu)!

14. NEVELÉSHEZ-OKTATÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÁSOK

Az oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók után a szülők, családok többféle anyagi támogatást kaphatnak.

(Nagykorú tanulók esetén ők maguk kapják a támogatást.) A legtöbb támogatás a külföldi állampolgároknak is jár.

NÉHÁNY FONTOSABB TÁMOGATÁS: /

CSALÁDI PÓTLÉK (AZAZ NEVELÉSI ELLÁTÁS VAGY ISKOLÁZTATÁSI TÁMOGATÁS)	Havi rendszerességgel fizetett anyagi támogatás. Nevelési támogatás a gyermek születésétől a tankötelezetté válásáig jár, iskoláztatási támogatás pedig addig, amíg a gyermek iskolába jár. A támogatást egy nyomtatvány benyújtásával kell igényelni, és a benyújtás kezdetétől fizetik.
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNY	Havi rendszerességgel fizetett anyagi támogatás a rászoruló családoknak. Az a család jogosult rá, amelyekben az egy főre eső havi jövedelem alacsony (ez pontosan meghatározott összeg). A támogatást az önkormányzatnál vagy a kormányablaknál kell igényelni, és egy évre állapítják meg. Aki megkapja, az más kedvezményekben is részesülhet, például ingyenes étkezésben.
ISKOLAKEZDÉSI TÁMOGATÁS	Egyösszegű támogatás, évente egyszer, iskolakezdekéskor adják. Azok jogosultak rá, akik családi pótlékra is. Mindkét szülő igényelheti. A támogatást azonban a szülő munkáltatója adja, és nem kötelező adni. Nem készpénz, hanem utalvány formájában adják, amiből a szülők taneszközöket, tankönyveket és ruhát vásárolhatnak a gyermeküknek.
TANKÖNYVTÁMOGA TÁS	Az általános iskolákban és a középiskolákban is mindenki számára ingyenes a tankönyv.
ÉTKEZÉSI TÁMOGATÁS	Ingyenes óvodai étkezést az kaphat, aki - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, - tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy a családban él tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, - a családban három vagy több gyermeket nevelnek, - a családban az egy főre eső havi jövedelem alacsony - nevelésbe vették (kiemelték a családjából). Ingyenes iskolai étkezést az kaphat, aki - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Féláron étkezhet, aki tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy a családban él tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, olyan családban él, amelyikben három vagy több gyermeket nevelnek. Az ingyenes étkezést az óvodában, iskolában kell igényelni. Hátrányos helyzetű vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számára az önkormányzat a szünetidő alatt is biztosít ingyenes étkezést.

A fenti támogatásokon kívül egyéb – nem az oktatáshoz kapcsolódó – anyagi támogatásokra is jogosult lehet a család. Ilyen például a legalább három kiskorú gyermeket nevelő szülőknek a gyermeknevelési támogatás vagy a családi adókedvezmény.

Az egyes támogatásokról, arról, hogy Ön jogosult-e, és hogy hogyan kell igénybe venni, érdeklődjön az iskolában, az önkormányzatnál, a családsegítő szolgálatnál vagy egyéb segítő szervezetnél!

15. GYERMEKEKET, TANULÓKAT, CSALÁDOKAT TÁMOGATÓ EGYÉB INTÉZMÉNYEK

Számos olyan intézmény, szervezet van, amely családokat, gyermekeket, tanulókat támogat, többek között a gyermekek nevelésében-oktatásában. Alább felsorolunk néhány fontosabbat. Ezeknek a szervezeteknek a szolgáltatásait a külföldi gyermekek, tanulók a magyarokhoz hasonlóan vehetik igénybe.

CSALÁDSEGÍTŐ SZOLGÁLAT ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

Ilyen intézmény minden településen, kerületben működik. Az a feladata, hogy a valamilyen nehézséggel küzdő családokat segítse. Segítenek a családoknak az ügyintézésben, a támogatások megigénylésében, adnak tanácsot a gyermekek oktatásával kapcsolatban, programokat szerveznek, és szükség esetén nevelési szakértők, fejlesztő pedagógusok, pszichológusok segítenek a gyermekeknek, tanulóknak.

A családsegítő szolgálatok ingyenesen elérhetők mindenki számára. Az interneten érdeklődjön, hogy hol van az Önökhöz legközelebb lévő illetékes családsegítő szolgálat!

PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

Feladata, hogy az óvoda, iskola mellett segítsen a gyermekek nevelésében. Van itt nevelési tanácsadás, gyógypedagógiai fejlesztés, korai fejlesztés, logopédiai ellátás, gyógytestnevelés, pszichológiai segítségnyújtás, tehetséggondozás, pályaválasztási tanácsadás.

A pedagógiai szakszolgálatok ingyenesen elérhetők mindenki számára. Az interneten érdeklődjön, hogy hol van az önökhöz legközelebb lévő illetékes szakszolgálat!

ALAPVETŐ JOGOK BIZTOSÁNAK HIVATALA

Az alapvető jogok biztosa hivatalában az Egyenlő Bánásmódért Felelős Főigazgatósághoz lehet fordulni hátrányos megkülönböztetés, diszkrimináció esetén jogorvoslatért, ahová hátrányos megkülönböztetés, diszkrimináció esetén lehet fordulni jogorvoslatért. Magyarországon a törvény szerint senkit

nem érhet hátrány vallási vagy világnézeti meggyőződése, társadalmi származása, politikai meggyőződése, neme, bőrszíne, nemzetiségi hovatartozása, életkora vagy egyéb tulajdonsága miatt. Ha mégis ez történik, jogorvoslatért az alapvető jogok biztosához, ezen belül az Egyenlő Bánásmódot Felelős Főigazgatósághoz fordulhat, például oktatási ügyekben, iskolai diszkrimináció esetében is.

MENEDÉK – MIGRÁNSOKAT SEGÍTŐ EGYESÜLET

A Menedék Egyesület már több, mint 25 éve foglalkozik itt élő külföldiek integrációjának támogatásával. A hozzánk forduló családoknak segítünk gyermekeik beiskolázásában, a támogatásokhoz való hozzáférésben, illetve különböző gyermekeknek, fiataloknak szóló programjainkkal, tevékenységeinkkel támogatjuk őket a tanulásban és abban, hogy mihamarabb megtalálják a helyüket, és sikeresek legyenek iskolai és egyéb céljaikban.

1066 Budapest, Ó utca 39. földszint 1. +36204507245

menedek@menedek.hu

menedek.hu

fb.com/menedekegyesulet